



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13, 14, 15, 16, E 17 DE SETEMBRO DE 2021
28º ROTEIRO

SEGUNDA-FEIRA, 13 DE SETEMBRO

**AULA COMPLEMENTAR PROFESSORASUBSTITUTA: ELISABETE DO PRADO
MAGALHÃES SANCHES**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- RIMAS E ALITERAÇÕES
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- RECONHECER RIMAS

EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.

- PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

-PARTICIPAR E PROMOVER BRINCADEIRAS DE EXPRESSÃO CORPORAL CANTADAS: ESCRAVOS DE JÓ, BRINCADEIRAS DE RODA, FEIJÃO QUEIMADO, A LINDA ROSA JUVENIL, “SEU LOBO ESTÁ?”, ENTRE OUTRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA AULA.

VÍDEO: HISTÓRIA: O GATO XADREZ
SEGUE O LINK:



<https://www.youtube.com/watch?v=l58adPnp-oc>

1- ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ Bia Villela

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.
OLHOU PRA GATA E FEZ “ROM ROM”.

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ...



ATIVIDADE:

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, OS ALUNOS PARTICIPARÃO DA **RODA DE CONVERSA EM FAMÍLIA**, ONDE DEVERÃO RESPONDER AOS QUESTIONAMENTOS:

-QUAIS AS CORES DOS GATOS?

-QUAL COR VOCÊ MAIS GOSTOU?

NA SEQUÊNCIA OS ALUNOS FARÃO UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA DO GATO XADREZ USANDO AS CORES RESPECTIVAS.

BRINCADEIRA EM FAMÍLIA: APÓS A ATIVIDADE O ALUNO PODERÁ CONVIDADAR AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR DE NÃO ATIRE O PAU NO GATO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

TERÇA-FEIRA 14 DE SETEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

-PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

-TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

-INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

-PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE, PRESERVAÇÃO DE PLANTAS, CUIDADO COM ANIMAIS, SEPARAÇÃO DE LIXO, ECONOMIA DE ÁGUA, RECICLAGEM E OUTROS.

-IDENTIFICAR, COM AUXÍLIO DO(A) PROFESSOR(A), PROBLEMAS AMBIENTAIS NOS LUGARES CONHECIDOS.

ASSISTIR A VÍDEOS, ESCUTAR HISTÓRIAS, RELATOS E REPORTAGENS QUE ABORDAM OS PROBLEMAS AMBIENTAIS PARA SE CONSCIENTIZAR DO PAPEL DO HOMEM FRENTE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

-DESENVOLVER AÇÕES REFERENTES AOS CUIDADOS COM O USO CONSCIENTE DA ÁGUA, DESTINAÇÃO CORRETA DO LIXO, CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO NATURAL E CONSTRUÍDO, A FIM DE CONTRIBUIR COM A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.

-PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

-RELACIONAR FATOS DA HISTÓRIA CONTADA OU LIDA, COM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VIDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA AULA.

VÍDEO: A DOENÇA DA TERRA

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=NQgzJk075kQ>

ATIVIDADE: PINTE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM COMPORTAMENTOS QUE POLUEM A NATUREZA.

APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA O ALUNO REALIZARÁ A OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS E PINTARÁ SOMENTE AS IMAGENS NAS QUAIS AS PESSOAS ESTÃO TENDO ATITUDES QUE NÃO CONTRIBUEM COM OS CUIDADOS E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

ATIVIDADE: CARTAZ EM FAMÍLIA

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO O ALUNO REALIZARÁ A PINTURA DA IMAGEM, ESCOLLHERÁ UM LUGAR ESPECIAL DE SUA CASA PARA FIXAR E CONVERSARÁ COM OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA SOBRE ATITUDES QUE DEVEMOS TER EM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE, CUIDADOS E PRESERVAÇÃO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

QUARTA-FEIRA 15 DE SETEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

-SISTEMA SOLAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

-ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

-OBSERVAR E CONHECER OS ASTROS, ESTRELAS, PLANETAS E SUAS CARACTERÍSTICAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

-REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS, ESCRITAS À SUA MANEIRA.

-REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FÁRÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA AULA.

VÍDEO: MÚSICA CANÇÃO PARA O UNIVERSO-MUNDO BITA

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=EumDNDsW4RA>

ATIVIDADE: PINTE O PLANETA TERRA/ PINTE OS PLANETAS IGUAIS.

APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA OS ALUNOS OBSERVARÃO O SISTEMA SOLAR, PERCEBENDO QUE EXISTEM OUTROS PLANETAS, COM AUXÍLIO DE UM ADULTO PINTARÃO O PLANETA TERRA COM O LÁPIS AZUL. NA SEQUÊNCIA OS ALUNOS OBSERVARÃO A IMAGEM DE VÁRIOS PLANETAS COM DESENHOS DIFERENTES E TERÃO QUE PINTAR APENAS OS PLANETAS IGUAIS.

ATIVIDADE: TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA TERRA.

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO O ALUNO REALIZARÁ A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA TERRA, É IMPORTANTE QUE O ALUNO OBSERVE A LETRA INICIAL DA PALAVRA E A QUANTIDADE DE LETRAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

QUINTA -FEIRA 16 DE SETEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

-UTILIDADE, IMPORTÂNCIA E PRESERVAÇÃO DA ÁGUA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

-AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

-PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE, PRESERVAÇÃO DE PLANTAS, CUIDADO COM ANIMAIS, SEPARAÇÃO DE LIXO, ECONOMIA DE ÁGUA, RECICLAGEM E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.

-APRECIAR PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO MUSICAS, BRINQUEDOS CANTADOS, TEATROS PARA RECONHECER AS QUALIDADES SONORAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA AULA.

VÍDEO: MÚSICA NATURÁGUA

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yxos8wMJQqM>

ATIVIDADE: PINTURA DO GLOBO TERRESTRE

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA OS ALUNOS CONVERSARÃO COM SEUS FAMILIARES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E REALIZARÃO A PINTURA DO PLANETA TERRA PINTANDO DE MARROM A PARTE DE TERRA E DE AZUL A PARTE DE ÁGUA, OBSERVANDO QUE O PLANETA POSSUI MUITA ÁGUA PÓREM A MAIOR PARTE É ÁGUA SALGADA.

ATIVIDADE: JOGO DOS 4 ERROS

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO O ALUNO VAI REALIZAR A PINTURA DAS IMAGENS E PROCURAR DIFERENÇAS ENTRE ELAS, MARCANDO COM UM X.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

SEXTA-FEIRA 17 DE SETEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, OUTRO E O NÓS

-REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS
(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.**

-RELATAR E EXPRESSAR SENSAÇÕES, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO
(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.**

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VIDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FÁRÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA AULA.

ATIVIDADE: PINTURA DO SENTIMENTO COM RELAÇÃO À POLUIÇÃO/ENUMERE A SEQUÊNCIA.

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO O ALUNO PENSARÁ NA IDÉIA DE COMO SE SENTIRIA AO VER UM RIO POLUÍDO COM OS PEIXES MORRENDO E PINTARÁ A IMAGEM QUE REPRESENTA SEU SENTIMENTO.

ATIVIDADE: PINTURA DA IMAGEM QUE MOSTRA O DESRESPEITO AO MEIO AMBIENTE

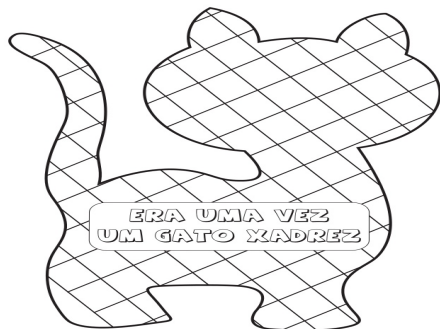
OS ALUNOS OBSERVARÃO DUAS IMAGENS NA PRIMEIRA, REPRESENTANDO UM ESPAÇO BEM CUIDADO ONDE AS PESSOAS APRESENTAM RESPEITO PELO MEIO AMBIENTE E NA SEGUNDA UM AMBIENTE POLUÍDO, OS ALUNOS TERÃO QUE REALIZAR A PINTURA DO AMBIENTE NO QUE REPRESENTA O DESRESPEITO AO AMBIENTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADES EM ANEXOS:

SEGUNDA - FEIRA 13 DE SETEMBRO DE 2021



OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS!

SOU A PROFESSORA SUBSTITUTA BETE E NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA **ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ**.

ASSISTA AO VÍDEO PARA CONHECER A HISTÓRIA: ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=l58adPnp-oc>

1- **ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ** **Bia Villela**

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

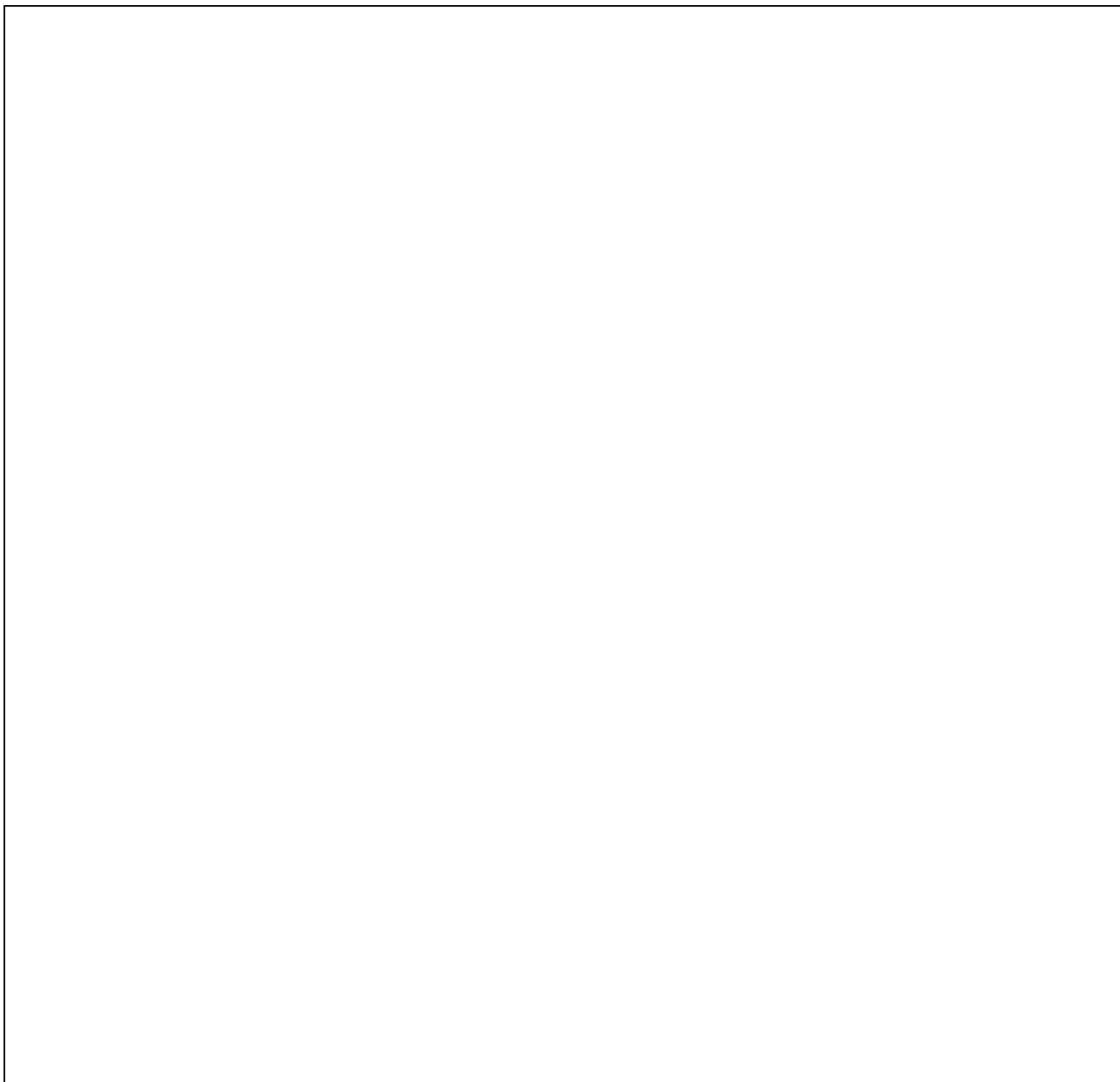
ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ...



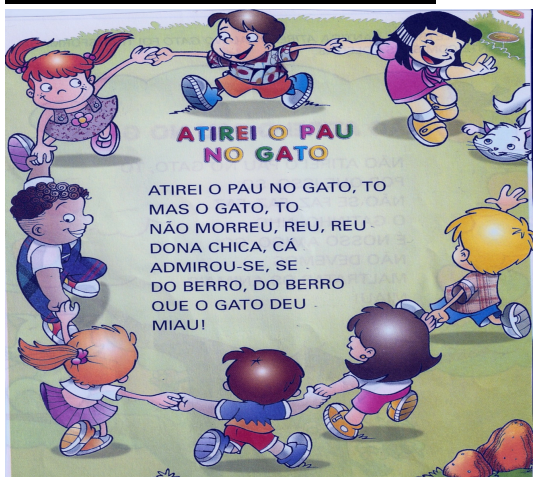
RODA DE CONVERSA:
CONVERSE COM AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA:

- QUAIS AS CORES DOS GATOS?
- QUAL COR VOCÊ MAIS GOSTOU?

FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA DO GATO XADREZ USANDO AS CORES RESPECTIVAS:



BRINCADEIRA EM FAMÍLIA:



AGORA CONVIDE AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR DE ATIREI O PAU NO GATO COM VOCÊ, LEMBRE-SE DE ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

TERÇA-FEIRA 14 DE SETEMBRO DE 2021

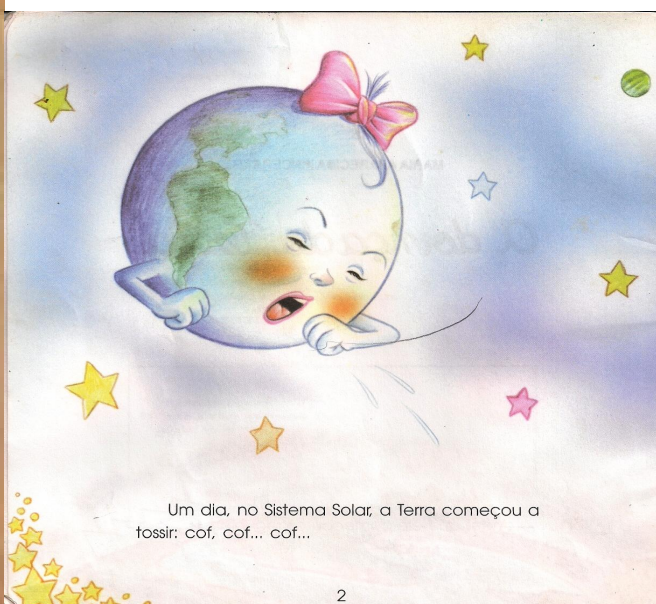


OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS!

ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE AULA, AO LONGO DAS PRÓXIMAS AULAS VAMOS APRENDER SOBRE COMO PODEMOS AUXILIAR NOS CUIDADOS COM O PLANETA. JÁ SABEMOS QUE A RECICLAGEM É UMA DAS FORMAS DE CUIDAR DO NOSSO PLANETA.

ASSISTA AO VÍDE DA HISTÓRIA: A DOENÇA DA TERRA (HISTÓRIA DO MEIO AMBIENTE)

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=NQgzJk075kQ>





Bastante assustada, porém, a Sol correu a buscar um xarope. A Terra, ao ver o remédio, deu uma torcidinha na montanha que lhe servia de nariz.

— Não, obrigado! Xarope não cura minha doença, não!



O Sol, já meio bravo com tantos enigmas da Terra, perguntou com voz grave e entediada:

— O que pode curar você, então?

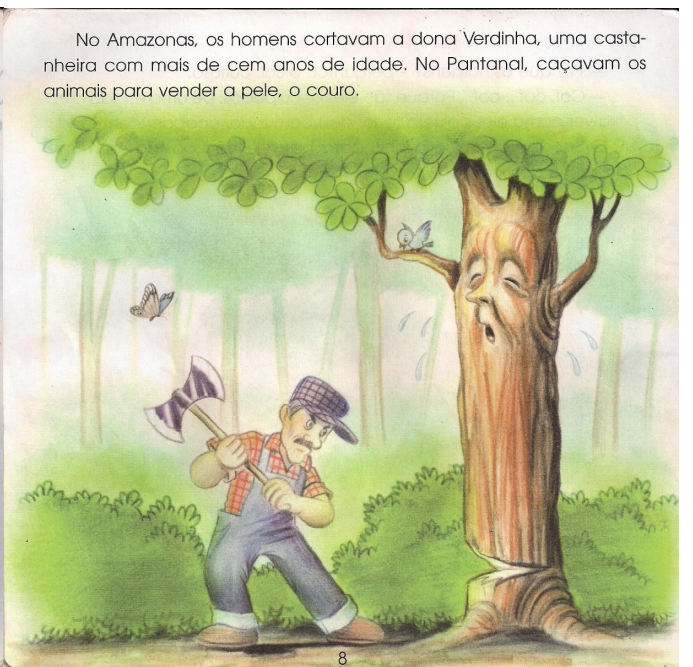
— Cof, cof... cof... Os homens, só os homens! - respondeu a Terra, solida.



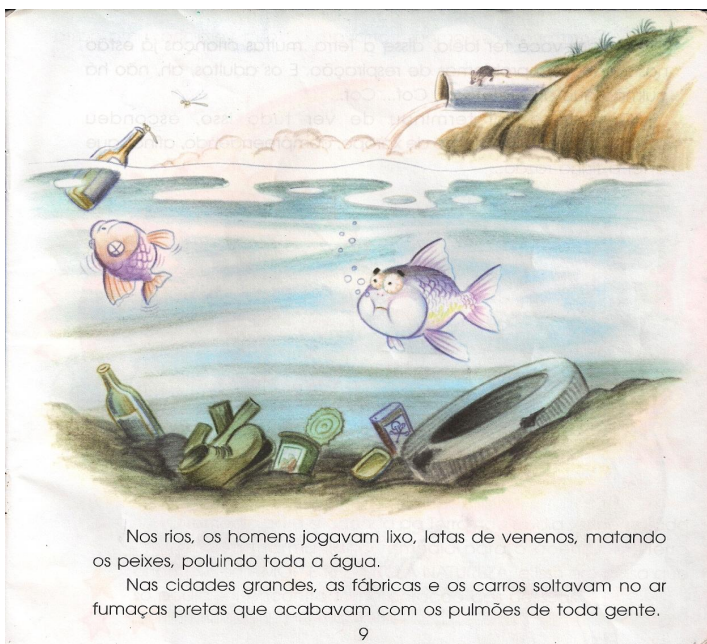
— Por que os homens? - perguntou o Sol, curioso.

— Cof, cof... cof... Porque são eles os culpados. Dê uma espiadinha para ver como eles poluem tudo, destroem tudo, acabam com tudo.

O Sol deu uma olhadinha para baixo e não gostou nem um pouquinho do que viu.



No Amazonas, os homens cortavam a dona Verdinha, uma castanheira com mais de cem anos de idade. No Pantanal, caçavam os animais para vender a pele, o couro.



Nos rios, os homens jogavam lixo, latas de venenos, matando os peixes, poluindo toda a água.

Nas cidades grandes, as fábricas e os carros soltavam no ar fumaças pretas que acabavam com os pulmões de toda gente.

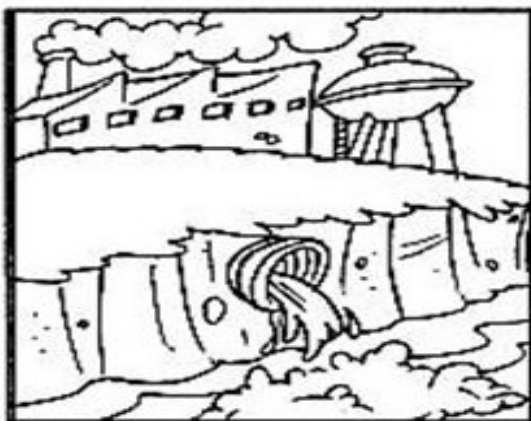
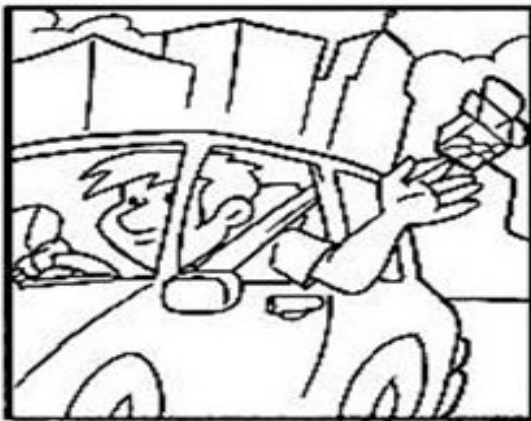


— Para você ter ideia, disse a Terra, muitas crianças já estão nascendo com problemas de respiração. E os adultos, ah, não há pulmão que agüente! Cof, Cof... Cof...

Quando o Sol terminou de ver tudo isso, escondeu desoladamente o vidrinho de xarope, compreendendo, afinal, que a Terra tinha razão...



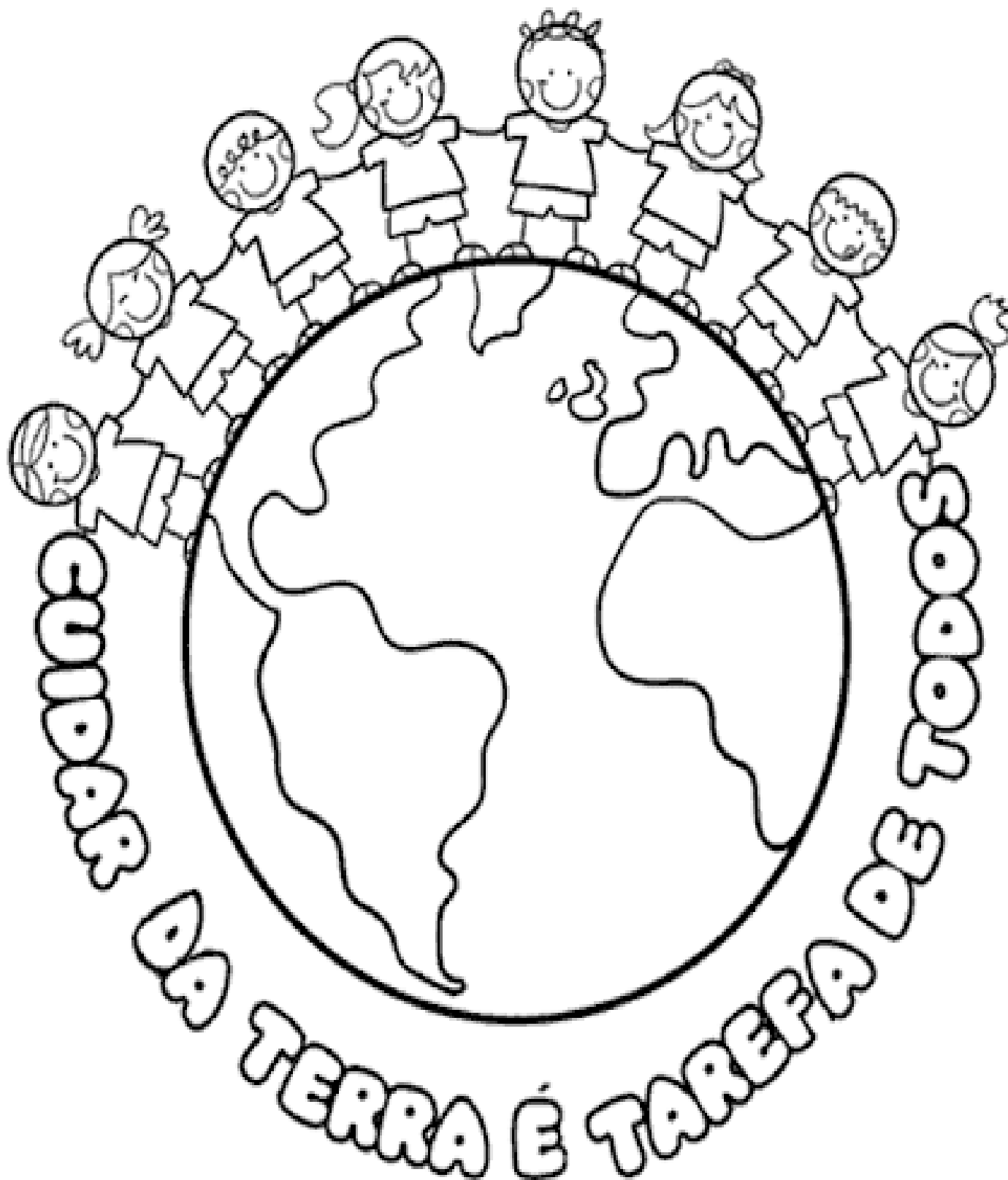
COMO VIMOS NA HISTÓRIA ALGUMAS ATITUDES DOS HOMENS ESTÃO DEIXANDO O PLANETA TERRA DOENTE. O HOMEM INTERFERE NA NATUREZA E MUITAS VEZES DESTRUINDO-A. PINTE OS QUADROS QUE REPRESENTAM ESSA DESTRUÇÃO.



CONFEÇÃO DE CARTAZ EM FAMÍLIA

TODOS NÓS PODEMOS AJUDAR A CUIDAR DO PLANETA!

FAÇA UMA BELA PINTURA NA IMAGEM ABAIXO E ESCOLHA UM LUGAR ESPECIAL DA SUA CASA PARA COLOCAR, LEMBRE-SE DE FALAR PARA AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O PLANETA ONDE VIVEMOS.



QUARTA-FEIRA 15 DE SETEMBRO DE 2021

ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: CANÇÃO PRO UNIVERSO- MUNDO BITA

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=EumDNDsW4RA>



CANÇÃO PRO UNIVERSO

MUNDO BITA

EU VOU FAZER UMA CANÇÃO PRO UNIVERSO

E PELOS MEUS VERSOS O INFINITO VIAJAR

POR ENTRE AS CURVAS DAS ESTRELAS

MAIS DISTANTES

GALÁXIAS GIGANTES, GIRO INTERESTELAR

PARTIR NUM RASTRO DE COMETA

VOAR DE MARTE ATÉ PLUTÃO

ATERRISSAR NOUTRO PLANETA

SURFAR NUMA CONSTELAÇÃO

VOU DESCOBRIR POR QUE A LUA RODOPIA
QUANDO ACABA O DIA ELA VEM NOS VISITAR

COMO É QUE O SOL DEIXA O PLANETA

TÃO QUENTINHO

FICA GOSTOSINHO NO VERÃO PRA PASSEAR

PARTIR NUM RASTRO DE COMETA

VOAR DE MARTE ATÉ PLUTÃO

ATERRISSAR NOUTRO PLANETA

SURFAR NUMA CONSTELAÇÃO

ENQUANTO A MINHA MELODIA NÃO
ENCERRA

O PLANETA TERRA EU QUERO TE
APRESENTAR

É O LUGAR AONDE MORA O SER
HUMANO

E, SE EU NÃO ME ENGANO, BOM LUGAR
PRA EXPLORAR

PARTIR NUM RASTRO DE COMETA

VOAR DE MARTE ATÉ PLUTÃO

ATERRISSAR NOUTRO PLANETA

SURFAR NUMA CONSTELAÇÃO

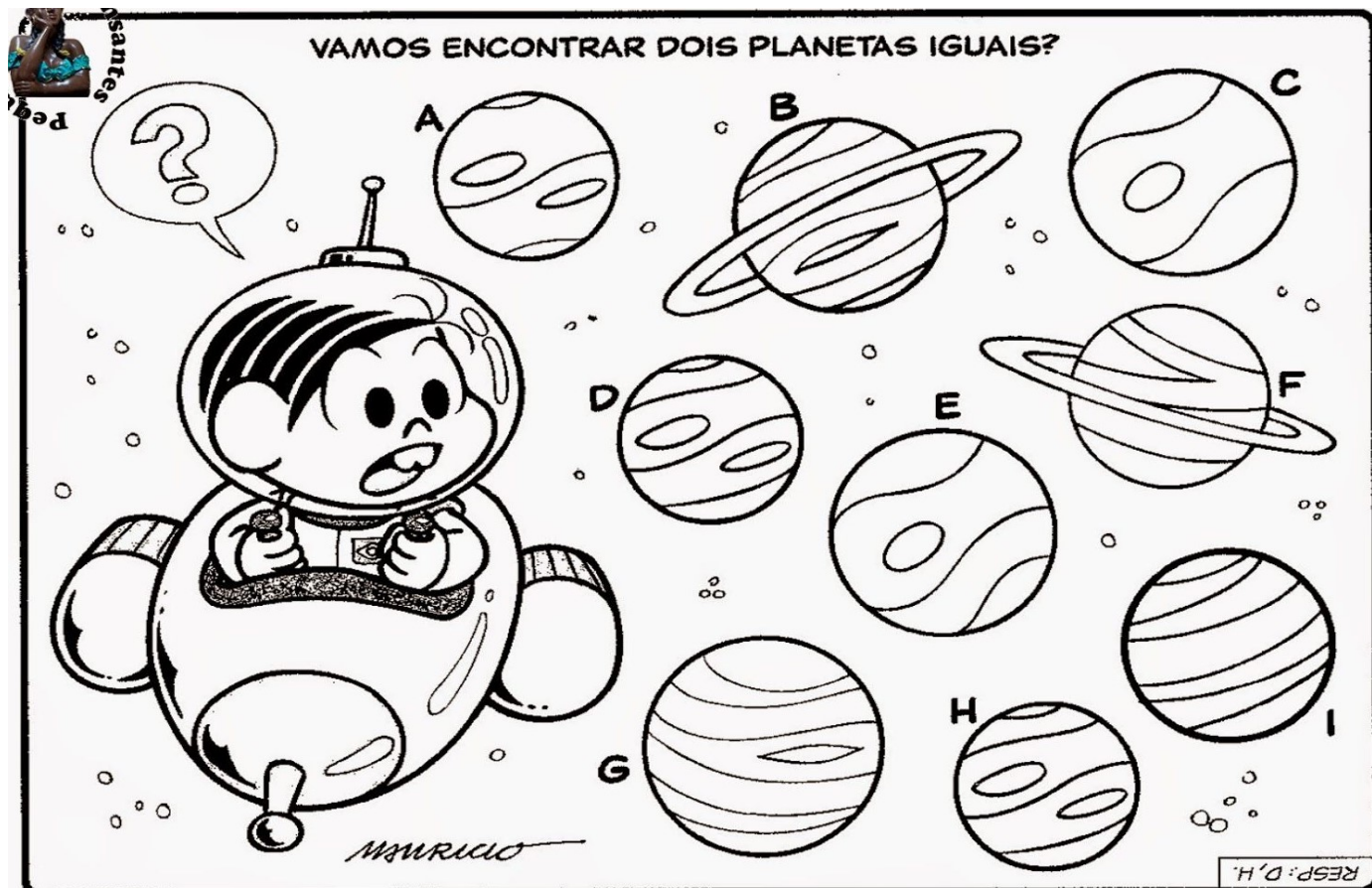
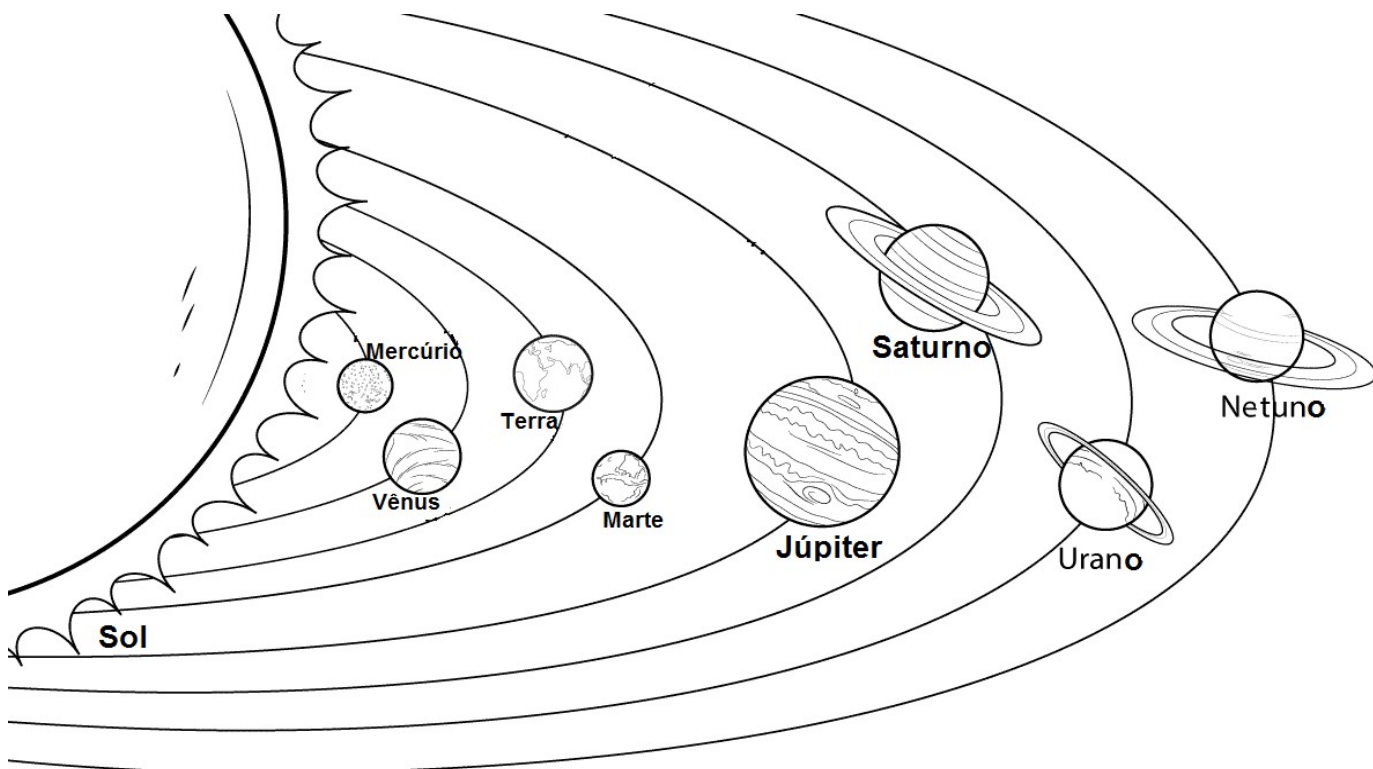
EU VOU FAZER UMA CANÇÃO PRO
UNIVERSO

E PELOS MEUS VERSOS O INFINITO
VIAJAR

VIVEMOS NO PLANETA TERRA, MAS SERÁ QUE EXISTEM OUTROS PLANETAS?

SIM! FAZEMOS PARTE DE UM UNIVERSO ONDE EXISTEM OUTROS PLANETAS, SOL, LUA, ESTRELAS, COMETAS E MUITAS COISAS PARA DESCOBRIR.

VEJA ONDE ESTA O PLANETA TERRA E PINTE ELE DE AZUL



COPIE O NOME DO NOSSO PLANETA NO DIAGRAMA.



T	E	R	R	A

QUINTA-FEIRA 16 DE SETEMBRO

A AGUA É UM BEM MUITO PRECIOSO NO PLANETA, TODOS OS SERES VIVOS PRECISAM DELA PARA VIVER, PLANTAS, PESSOAS E ANIMAIS. SEM A AGUA NÃO EXISTIRIA VIDA NO PLANETA TERRA, POR ISSO PRECISAMOS CUIDAR MUITO DESTE RECURSO TÃO IMPORTANTE.

ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: NATURÁGUA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=yxos8wMJQqM>



QUEM É QUE NASCE NA COLINA?
ESCORREGA LÁ DE CIMA
QUANDO CHEGA AQUI EM BAIXO
É MAIOR QUE UMA PISCINA

QUEM É QUE NASCE NAS COLINAS?
NAS COLINAS DO BRASIL
MOLHA TODAS AS CIDADES
COMO É O NOME? RIO!

QUEM É QUE CAI LÁ DO CÉU?
CAI E CORRE PARA O RIO
PARA O RIO LEVAR AO MAR
QUE VAI DEVOLVER PRO CÉU

QUEM É QUE CAI LÁ DO CÉU?
QUE CAI BEM COMO UMA LUVA
POIS NÃO DEIXA A TERRA SECA
COMO É O NOME? CHUVA!

QUEM É A MÃE DA PLANTAÇÃO?
DA LARANJA LARANJEIRA
QUEM SE ESCONDE PELOS CANOS
E APARECE NA TORNEIRA

QUEM É A MÃE DA PLANTAÇÃO?
LAVA A ROUPA E LAVA A MÃO
LAVA ATÉ A NOSSA ALMA
COMO É O NOME? ÁGUA!

ÁGUA, ÁGUA
QUEM TEM SEDE SABE COMO FAZ BEM
ÁGUA, ÁGUA
ATÉ O RIO BEBE ÁGUA TAMBÉM

QUEM É A MÃE DA PLANTAÇÃO?
LAVA A ROUPA E LAVA A MÃO
LAVA ATÉ A NOSSA ALMA
COMO É O NOME? ÁGUA!

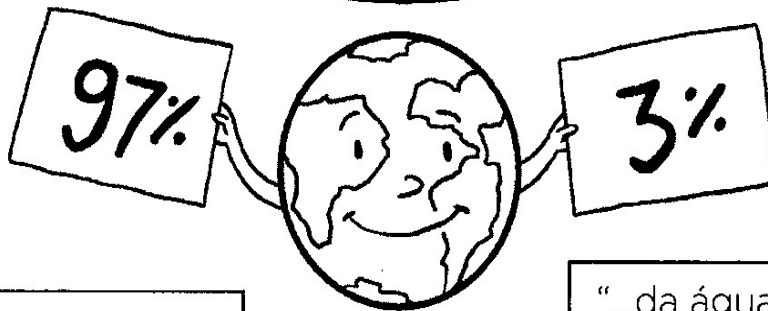
ÁGUA, ÁGUA
QUEM TEM SEDE SABE COMO FAZ BEM
ÁGUA, ÁGUA
ATÉ O RIO BEBE ÁGUA TAMBÉM

ÁGUA, ÁGUA
QUEM TEM SEDE SABE COMO FAZ BEM
ÁGUA, ÁGUA
ATÉ O RIO BEBE ÁGUA TAMBÉM

ÁGUA, ÁGUA
QUEM TEM SEDE SABE COMO FAZ BEM
ÁGUA, ÁGUA
ATÉ O RIO BEBE ÁGUA TAMBÉM

ÁGUA

A ÁGUA OCUPA 70% DA SUPERFÍCIE TERRESTRE. PINTE DE MARROM A PARTE QUE REPRESENTA A TERRA E DE AZUL A PARTE QUE REPRESENTA A ÁGUA DO NOSSO PLANETA.



“...da água do planeta é salgada e imprópria para o consumo!”

“...da água do planeta é 'doce'! E é essa que nós usamos! Por isso, cuide bem dela!”

BRINCANDO NA NATUREZA!

ENCONTRE OS 4 ERROS.



SEXTA-FEIRA 17 DE SETEMBRO DE 2021



MUITAS VEZES AS TRANSFORMAÇÕES QUE AS PESSOAS PROVOCAM NA NATUREZA CAUSAM A POLUIÇÃO COMO A FUMAÇA DOS CARROS E DAS INDÚSTRIAS, O LIXO QUE É JOGADO NAS RUAS E ACABA POLUINDO OS RIOS E MARES, O CORTE DAS ÁRVORES E AS QUEIMADAS.

3. QUAL SERIA SUA REAÇÃO AO VER UM RIO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO, COM OS PEIXES TODOS MORRENDO?



- PINTE A CENA ABAIXO QUE MOSTRA A FALTA DE RESPEITO PELO MEIO AMBIENTE:

